

Рассмотрена
Руководитель МО учителей начальных классов
Пит. /Р.К. Питимирова/
Протокол № 1_ от «26» августа 2023г.

Согласована
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Староузеевская СОШ»
Каза /И.Л. Казакова/



Утверждена
приказом № 75 от «28» августа 2023 г.
Директор МБОУ «Староузеевская СОШ»
Гаврилова /Л.В. Гаврилова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по родному (русскому) языку на уровень начального общего образования

Срок реализации: 4 года

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Составители: учителя начальных классов, работающих по УМК «Школа России»
Артамонова Н.И.-учитель первой кв. кат.
Левашова Л.Д.-учитель высшей кв. кат.
Питимирова Р.К.- учитель первой кв. кат.
Чернова Л.Н. -учитель без категории

Пояснительная записка

Статус документа: Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык».

Структура документа: Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» представляет собой целостный документ, включающий

Следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык» за курс 1-4 класса.
2. Содержание учебного предмета «Родной русский язык»
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Количество часов, отводимых на изучение предмета «Родной русский язык» на весь уровень

№п/п	Классы				Всего часов
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык» за курс 1-4 класса

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- умение учиться, самостоятельно получать знания в области лингвистики, организовывать исследовательскую деятельность;
- осознание эстетической ценности родного языка; необходимости владения родным языком для учебной деятельности;
- умение анализировать себя как слушателя;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, стремление к речевому совершенствованию;
- интерес к созданию собственных текстов;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств для выражения мыслей в устной и письменной форме;
- потребность сохранять чистоту языка.
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные результаты:

- понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, разных стилей и жанров);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации;
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Предметными результатами освоения выпускниками начальной школы программы по родному языку **являются:**

Умение

- адекватно воспринимать и создавать тексты на доступные темы;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда;
- писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся);
- грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Выпускник на уровне начального общего образования:

- научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;
- получит первоначальные представления о системе и структуре русского языка;
- познакомится с разделами изучения языка: фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса у **выпускников**, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, **будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса родного русского языка на следующем уровне образования.**

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге- побуждении), соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- подробно, сжато, выборочно пересказывать тексты.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- создавать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение)
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать;
- выступать перед аудиторией сверстников.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

Письмо

Выпускник научится (от руки и на компьютере):

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;

- писать краткое письмо другу; • создавать письменные монологические высказывания;
- писать сочинения-миниатюры по картинке и по плану. Выпускник получит возможность научиться:
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты, (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими: Графика, каллиграфия, орфография.

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы алфавита;
- пользоваться алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- сравнивать и анализировать буквосочетания их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника, компьютерному словарю и Интернет-словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки родного языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило ударения в словах;*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

- редактировать текст, устранять из текста повторы, заменять повторяющиеся слова.

Выпускник получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова);
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи;
- строить предложения; • определять границы предложений;
- делить текст на предложения;
- структурировать текст;
- создавать текст.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать в речи простые и сложные предложения;
- преобразовывать текст;
- создавать бытовые рассказы, истории в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Основные ожидаемые результаты по окончании курса «Родной русский язык» по разделам и темам года:

По окончании **первого года** обучения.

По завершении раздела «Учимся строить предложения, определять границы предложений»

Первоклассник научится:

- строить предложения;
- определять границы предложений.

Первоклассник получит возможность научиться:

- критически оценивать содержание текста.

По завершении раздела «Делим текст на предложения»

Первоклассник научится:

- делить текст на предложения.

Первоклассник получит возможность научиться:

- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- понимать информацию, содержащуюся в тексте;
- представлять публично результат своей работы.

По завершении раздела «Дополняем текст словами-предметами, словами – действия, словами-признаками»

Первоклассник научится:

- создавать текст, дополняя его необходимыми словами-предметами, словами-действиями, словами-признаками;
- различать слова-предметы, слова-действия и слова-признаки и понимать их роль в тексте.

Первоклассник получит возможность научиться:

- *преобразовывать текст;*
- *понимать информацию, содержащуюся в тексте;*
- *представлять публично результат своей работы;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем.*

По завершении раздела «Учимся восстанавливать порядок слов в предложениях и порядок предложений в тексте»

Первоклассник научится:

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- резюмировать главную идею текста;
- создавать текст.

Первоклассник получит возможность научиться:

- *преобразовывать текст;*
- *критически оценивать содержание и форму текста;*
- *представлять публично результат своей работы;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем.*

По завершении раздела «Составляем планы текстов»

Первоклассник научится

- резюмировать главную идею текста;
- составлять план текста.

Первоклассник получит возможность научиться:

- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать.*

По завершении раздела «Делим текст на абзацы. Составляем планы текста»

Первоклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- составлять план текста.

Первоклассник получит возможность научиться

- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать.*

По завершении раздела «Работаем с текстом. Развиваем речь. Учимся искусству пересказа»

Первоклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- подробно, сжато, выборочно пересказывать тексты.

Первоклассник получит возможность научиться:

- преобразовывать текст;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выступать перед аудиторией сверстников.

По завершении раздела «Редактируем тексты. Устранение из текста повторов, замена повторяющихся слов синонимами»

Первоклассник научится:

- редактировать текст;
- устранять из текста повторы;
- заменять повторяющиеся слова синонимами.

Первоклассник получит возможность научиться:

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выступать перед аудиторией сверстников.

По завершении раздела «Редактируем тексты. Раскрываем тему текста»

Первоклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- редактировать текст, дополнять текст предложениями, раскрывающими тему;
- использовать уместно лексические и грамматические средства.

Первоклассник получит возможность научиться:

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выступать перед аудиторией сверстников.

По завершении раздела «Пишем сочинения-миниатюры по картинке. Пишем сочинения-миниатюры по плану»

Первоклассник научится:

- создавать письменные монологические высказывания;
- писать сочинения-миниатюры по картинке и по плану;
- создавать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Первоклассник получит возможность научиться:

- создавать бытовые рассказы, истории в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выступать перед аудиторией сверстников.

По окончании **второго года** обучения

По завершении раздела «Учимся строить предложения, определять границы предложений. Делим текст на предложения»

Второклассник научится:

- строить предложения
- определять границы предложений;4
- делить текст на предложения.

Второклассник получит возможность научиться:

- *критически оценивать содержание текста;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблемы;*
- *сравнивать результат работы с эталоном.*

По завершении раздела «Дополняем текст словами». Дополняем тексты глаголами, именами существительными, именами прилагательными, служебными словами.

Второклассник научится:

- Создавать текст, дополняя его необходимыми глаголами, именами существительными, именами прилагательными, служебными словами;
- Различать глаголы, имена существительные, имена прилагательные, служебные слов и понимать их роль в тексте.

Второклассник получит возможность научиться:

- *Преобразовывать текст;*
- *критически оценивать содержание текста;*
- *представлять публично результат своей работы;*

По завершении раздела «Учимся восстанавливать порядок слов в предложениях»

Второклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- восстанавливать порядок слов в предложениях.

Второклассник получит возможность научиться:

- *преобразовывать предложения;*
- *критически оценивать содержание текста.*

По завершении раздела «Восстанавливаем порядок предложений в тексте».

Второклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- создавать текст.

Второклассник получит возможность научиться:

- *преобразовывать текст;*
- *критически оценивать содержание текста;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблемы.*

По завершении раздела «Делим текст на части. Обозначаем абзацы. Составляем планы текстов».

Второклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- делить текст на части, обозначать абзацы;
- составлять планы текстов.

Второклассник получит возможность научиться:

- *преобразовывать текст;*
- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *критически оценивать содержание текста.*

По завершении раздела «Работаем с текстом. Развиваем речь. Учимся искусству устного и письменного пересказа»

Второклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- подробно, выборочно, сжато пересказывать текст;
- писать подробные, сжатые, выборочные изложения.

Второклассник получит возможность научиться:

- *преобразовывать текст;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *выступать перед аудиторией сверстников.*

По завершении раздела «Редактируем тексты. Восстановление текста по плану, заголовку и предложениям»

Второклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- восстанавливать текст по плану, заголовку и предложениям.

Второклассник получит возможность научиться:

- *использовать словари и справочники с целью совершенствования навыков устной и письменной речи (в соответствии с возрастными возможностями)*
- *преобразовывать текст;*
- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *критически оценивать содержание текста.*

По завершении раздела «Редактируем тексты. Дополнение текста необходимыми предложениями и словами -связками».

Второклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- редактировать текст, дополняя его необходимыми предложениями и словами-связками.

Второклассник получит возможность научиться:

- *преобразовывать текст;*
- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *критически оценивать содержание текста.*

По завершении раздела «Редактируем тексты. Устранение из текста повторов»

Второклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- редактировать текст, устранять из текста повторы, заменять повторяющиеся слова синонимами.

Второклассник получит возможность научиться:

- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *выступать перед аудиторией сверстников.*

По завершении раздела «Пишем сочинение по картине. Пишем сочинение по плану. Пишем сочинение –миниатюру на заданную тему»

Второклассник научится:

- создавать письменные монологические высказывания;
- писать сочинения-миниатюры по картинке и по плану;
- составлять план к сочинению-миниатюре на заданную тему и писать сочинения-миниатюры на заданную тему;
- создавать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Второклассник получит возможность научиться:

- *создавать бытовые рассказы, истории в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*

- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *выступать перед аудиторией сверстников.*

По окончании **третьего года** обучения

По завершении раздела «Восстановление порядка слов в предложениях»

Третьеклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- восстанавливать порядок слов в предложениях;

Третьеклассник получит возможность научиться:

- *преобразовывать предложения;*
- *критически оценивать содержание текста.*

По завершении раздела «Восстанавливаем порядок предложений в тексте».

Третьеклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- создавать текст;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Третьеклассник получит возможность научиться:

- *преобразовывать текст;*
- *критически оценивать содержание текста;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблемы.*

По завершении раздела «Делим текст на части. Обозначаем абзацы. Составляем планы текстов».

Третьеклассник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- делить текст на части, обозначать абзацы;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного).

Третьеклассник получит возможность научиться:

- *преобразовывать текст;*
- *осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде презентации; выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*

- *критически оценивать содержание текста.*

По завершении раздела «Работаем с текстом. Развиваем речь. Определяем тему и главную мысль текста. Анализируем лексические средства текста»

Третьеклассник научится:

- понимать и формулировать в устной форме тему, основную мысль текстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры;
- узнавать в тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- подробно, выборочно, сжато пересказывать текст;
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения;
- соблюдать в практике письменного общения основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Третьеклассник получит возможность научиться:

- *преобразовывать текст;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *выступать перед аудиторией сверстников;*
- *адекватно воспринимать собеседников, уметь слушать и слышать друг друга, следуя морально-этическим и психологическим принципам общения.*

По завершении раздела «Редактируем тексты. Дополнение текста необходимыми предложениями и словами - связками»

Третьеклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- читать про себя и находить необходимую информацию;
- редактировать текст, дополняя его необходимыми предложениями и словами-связками.

Третьеклассник получит возможность научиться:

- *преобразовывать текст;*
- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*

- *оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности.*

По завершении раздела «Редактируем тексты. Раскрываем тему текста»

Третьеклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- редактировать текст, исправлять речевые недостатки, раскрывать мысль текста;
- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения.

Третьеклассник получит возможность научиться:

- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *выступить перед аудиторией сверстников.*

По завершении разделов «Редактируем тексты. Устранение из текста повторов», «Редактируем предложения. Соблюдаем лексическую сочетаемость», «Редактируем тексты. Соблюдаем стилевое единство»

Третьеклассник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- редактировать текст, устранять из текста повторяющиеся мысли и заменять повторяющиеся слова синонимами, исправлять речевые недостатки;
- оценивать речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

Третьеклассник получит возможность научиться:

- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *выступить перед аудиторией сверстников. воспринимать текст как единое смысловое целое;*

По завершении разделов «Типы речи. Составляем тексты разного типа по одной теме. Пишем сочинение по картине. Пишем сочинение по плану. Пишем сочинение – миниатюру на заданную тему. Пишем сочинение - эссе. Особенности эссе»

Третьеклассник научится:

- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, жанров с учётом требований к построению связного текста и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- составлять план к сочинению-миниатюре на заданную тему и писать сочинения-миниатюры на заданную тему;
- создавать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Третьеклассник получит возможность научиться:

- *создавать бытовые рассказы, истории в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; выступать перед аудиторией сверстников;*
- *воспринимать текст как единое смысловое целое;*
- *рассматривать информацию, данную в нескольких различных формах (пространственно-визуальной) в их связи, делать на этой основе выводы.*

По окончании **четвертого года** обучения

По завершении раздела «Учимся правильно и уместно употреблять слова в речи. Уместное употребление синонимов, паронимов.

Правильное употребление местоимений, форм глаголов. Лексическая избыточность (плеоназм, тавтология, слова-паразиты)»

Выпускник научится:

- различать варианты лексических, грамматических, стилистических, правописных норм современного русского литературного языка;
- корректировать собственные речевые высказывания на основе владения основными нормами русского литературного языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать высказывание с точки зрения соблюдения норм современного русского литературного языка, а также с точки зрения коммуникативной целесообразности, точности, уместности, выразительности, богатства речи;*
- *использовать нормативные словари и справочники, в том числе мультимедийные, для получения информации нормам современного русского литературного языка.*

По завершении раздела «Восстанавливаем порядок предложений в тексте».

Выпускник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- создавать текст;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

Выпускник получит возможность научиться:

- *преобразовывать текст;*
- *критически оценивать содержание текста;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблемы.*

По завершении раздела «Делим текст на части. Обозначаем абзацы. Составляем планы текстов».

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- делить текст на части, обозначать абзацы;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного).

Выпускник получит возможность научиться:

- *преобразовывать текст;*
- *осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде презентации; выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *критически оценивать содержание текста.*

По завершении раздела «Редактируем тексты. Дополнение текста необходимыми предложениями и словами -связками»

Выпускник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- читать про себя и находить необходимую информацию;
- редактировать текст, дополняя его необходимыми предложениями и словами-связками.

Выпускник получит возможность научиться:

- *преобразовывать текст;*
- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности.*

По завершении раздела «Редактируем тексты. Раскрываем тему текста»

Выпускник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- редактировать текст, исправлять речевые недостатки, раскрывать мысль текста;

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *выступить перед аудиторией сверстников.*

Позавершении разделов «Редактируем тексты. Устранение из текста повторов. Замена повторяющихся слов синонимами, местоимениями. Устранение из текста повторяющейся мысли». «Редактируем тексты. Соблюдаем стилевое единство».

Выпускник научится:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- редактировать текст, устранять из текста повторяющиеся мысли и заменять повторяющиеся слова синонимами, исправлять речевые недостатки;
- оценивать речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; выступить перед аудиторией сверстников;*
- *воспринимать текст как единое смысловое целое.*

По завершении разделов «Работаем с текстом. Развиваем речь. Распространяем текст», «Работаем с текстом. Развиваем речь.

Анализируем текст по опорным вопросам. Пишем сочинение от лица героя текста», «Пишем сочинение по картинкам известных художников», «Развиваем речь. Культура общения в информационных сетях. Учимся писать смс и письма на электронную почту по заданной теме», «Пишем сочинение - сравнительную характеристику по плану», «Пишем сочинение по пословице», «Пишем сочинение – миниатюру по заданной теме», «Пишем сочинение – эссе».

Выпускник научится:

- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, жанров с учётом требований к построению связного текста и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- составлять план к сочинению-миниатюре на заданную тему и писать сочинения-миниатюры на заданную тему;
- создавать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать бытовые рассказы, истории в соответствии со спецификой употребления языковых средств; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; выступать перед аудиторией сверстников;*
- *воспринимать текст как единое смысловое целое;*
- *рассматривать информацию, данную в нескольких различных формах (пространственно-визуальной) в их связи, делать на этой основе выводы.*

2. Содержание учебного предмета

Речь

Особенности речи (устной и письменной). Необходимость прочтения литературного произведения для успешного написания сочинения. Работа с учебной литературой. Справочная литература. Требования к написанию сочинения. Работа со словом, целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями.

Построение монологического речевого высказывания небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в форме ответа на вопрос. Передача впечатлений (из повседневной жизни, художественного произведения, изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование). Самостоятельное построение плана собственного высказывания. Отбор и использование выразительных средств (синонимы, антонимы, сравнения) с учётом особенностей монологического высказывания.

Работа с текстом

Делим текст на предложения. Дополняем текст словами. Восстанавливаем порядок слов в предложениях, в тексте. Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания произведения по его названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы и главной мысли произведения по вопросам и самостоятельное деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Пишем сочинение

Пишем сочинения миниатюры по картинкам, по планам. Пишем планы к готовым текстам. Определение темы, проблемы текста. Отбор материала. Определение главной мысли текста. Основные принципы построения текста. План как помощник в организации материала. Формулировка плана. Работа над планом. Объем работы. Необходимость эпиграфа.

Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнения) в мини-сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему.

1 класс

1. Учимся строить предложения, определять границы предложений. Составление предложений из слов по теме «Воспоминания о лете», «Дежурные», «Енот». Обозначение границ предложения. Работа с текстами «Конфеты для Вали», «Яркое солнце», «Мама и малина».
2. Делим текст на предложения. Деление текста «Медвежонок» на предложения. Деление текста «Урок письма» на предложения. Деление текста «Урок математики» на предложения. Деление текста «Школьный день» на предложения.
3. Дополняем текст словами-предметами, словами – действия, словами-признаками. Дополнение текстов «У моря», «В лесу», «На лугу» словами - предметами. Дополнение текстов «Осень», «Весна», «Лето» словами- действиями. Дополнение текстов «В горах», «Деревня», «Город» словами - признаками.
4. Учимся восстанавливать порядок слов в предложениях и порядок предложений в тексте. Восстановление порядка слов в предложениях, работа по текстам «Май», «Сентябрь», «Декабрь». Восстановление порядка предложений в текстах «Зима», «Январь», «Февраль». Восстановление порядка предложений в текстах «Март», «Апрель». Восстановление порядка предложений в тексте «Июнь», «Июль», «Август». Восстановление порядка предложений в тексте «Октябрь», «Ноябрь». Восстановление порядка предложений в тексте «Хорошая вышла кормушка», «Заяц». Восстановление текста «Орёл-царь птиц». Восстановление текста «Гусь». Восстановление текста «Обезьяна и лисица». Восстановление текста «Комар и лев».
5. Составляем планы текстов. «Щеглёнок». Составление простого плана текста. «Старик и яблоня». Составление простого плана текста. «Обезьяна и горох». Составление простого плана текста. «Как жаворонки спасли своих детей». Составление простого плана текста. «Муравьиные тропки». Составление простого плана текста. «Ворона и сорока». Составление простого плана текста.
6. Делим текст на абзацы. Составляем планы текста. Тексты «Рябчик», «Оленёнок», «Лисья нора».
7. Работаем с текстом. Развиваем речь. Учимся искусству пересказа. «Настя», «Шарик» Подробный пересказ текстов. «Слепая любовь». Выборочный пересказ текста. «Рак с лисицей», «Ворон и сорока». Сжатый пересказ текста.
8. Редактируем тексты. Устранение из текста повторяющейся мысли. Тексты «Зимняя прогулка», «Пришла весна».
9. Редактируем тексты. Устранение из текста повторов, замена повторяющихся слов синонимами. Тексты «Заяц», «Осенний лес», «Белка».
10. Редактируем тексты. Раскрываем тему текста. Тексты «Котёнок Рыжик», «Летний дождь», «Пес Полкан».
11. Пишем сочинения – миниатюры по картинкам. «Новый год», «Дети строят снежную крепость», «Первое сентября», «Семья за столом», «Восьмое марта», «Семья гуляет в парке», «Поход за грибами», «Дети играют в прятки», «Дети красят забор», «Баба Яга».
12. Пишем сочинения-миниатюры по плану. «Моя любимая игрушка», «Кошка», «Прилёт птиц», «Кем я хочу быть?», «Моя любимая подвижная игра», «Мой друг (моя подруга)».

2 класс

1. Учимся строить предложения, определять границы предложений. Делим текст на предложения.

2. Дополняем текст словами. Дополняем тексты «Кот», «Лето», «Весна» глаголами. Дополняем тексты «Осень», «Октябрь», «Декабрь» именами существительными. Дополняем тексты «Май», «Июль», «В лесу» именами прилагательными. Дополняем тексты «Июнь», «Март», «На речке» служебными словами.
3. Восстанавливаем порядок слов в предложениях. Восстановление порядка слов в предложениях, работа по текстам «Урок математики», «Книга про Незнайку».
4. Восстанавливаем порядок предложений в тексте. Работа по текстам «Муравейник», «У моря», «В горах», «Город», «Деревня».
5. Делим текст на части. Обозначаем абзацы. Составляем планы текстов. Работа с текстами «Апрель», «Белка», «Летний зной», «Бабочка», «Мальчик и птичка», «Бонька», «Дятел», «Чёрный цыплёнок», «Варька»
6. Работаем с текстом. Развиваем речь. Учимся искусству устного и письменного пересказа. «Распорядок дня», «Художник Васнецов» Подробный пересказ текстов. «Рысь». Выборочный пересказ текста. «Воробушек», «Лиса». Сжатый пересказ текста.
7. Редактируем тексты. Восстановление текста по плану, заголовку и предложениям.
8. Редактируем тексты. Дополнение текста необходимыми предложениями и словами связками.
9. Редактируем тексты. Устранение из текста повторов. Замена повторяющихся слов синонимами, однокоренными словами, местоимениями. Устранение из текста повторяющейся мысли.
10. Пишем сочинение по картинке и опорным вопросам. «Девочки готовят», «Дети рисуют», «Дети строят замок из кубиков», «На уроке», «Дети играют в футбол», «Солдат», «Утка с утятами идут к пруду», «Дети играют в салочки», «Шалуны», «В космос», «Помощники», «Игра для смелых».
11. Пишем сочинение по плану. «Весенние каникулы», «Наш класс», «Лес», «Школьные товарищи», «Мой день рождения», «Мои домашние обязанности», «Сказочный персонаж», «Моя любимая настольная игра», «Как я был первый раз в театре», «Мои планы на лето».
12. Пишем сочинение – миниатюру по заданной теме. Составление плана и написание сочинения-миниатюры по заданной теме. «Мой любимый урок», «Как я помогаю маме», «Моя комната», «Наша школа».

3 класс

1. Восстановление порядка слов в предложениях, работа по текстам «Садовые цветы», «Медведь», «Заяц».
2. Восстанавливаем порядок предложений в тексте. Работа по текстам «Пирамиды», «Любимая книга», «Снежный человек», «Деревенские посиделки», «Играющие собаки».
3. Делим текст на части. Обозначаем абзацы. Составляем планы текстов. Работа с текстами «Осенью», «Дедушка и внучек», «Птицы», «Орёл и кошка», «Шарик», «Воробей и ласточки», «Что значит обижать своих друзей», «Сурка».
4. Работаем с текстом. Развиваем речь. Определяем тему и главную мысль текста. Анализируем лексические средства текста. Тексты «Слон», «Волк», «Радуга», «Тигр», «Роза».
5. Редактируем тексты. Дополнение текста необходимыми предложениями и словами связками. Тексты «В лес за грибами», «Летом на даче».
6. Редактируем тексты. Раскрываем тему текста. Работа с текстами «Летние забавы», «Интересная книга», «Лучший друг».

7. Редактируем тексты. Устранение из текста повторов. Замена повторяющихся слов синонимами, местоимениями. Устранение из текста повторяющейся мысли. Устранение из текста неоправданно повторяющихся однокоренных слов.
8. Редактируем предложения. Соблюдаем лексическую сочетаемость.
9. Редактируем тексты. Соблюдаем стилевое единство. Работа с текстами «Собака Найда», «Красота зимнего леса», «Кошка Сильва».
10. Типы речи. «Моя любимая картина». «На катке». «Мой любимый учебный предмет». Составляем тексты разного типа по одной теме.
11. Пишем сочинение по картинке и опорным вопросам. «Пожарные», «Маляры», «Строители», «Повара», «Художники», «На уроке», «Маленький скрипач», «Шахматы».
12. Пишем сочинение по плану. «Городской парк», «Наш город», «Улица», «Памятник», «Моя семья», «Девятое мая», «Моя любимая картина», «Что даёт мне каждое время года».
13. Пишем сочинение – миниатюру по заданной теме. Составление плана и написание сочинения-миниатюры по заданной теме. «Моя коллекция», «Мой любимый месяц», «Когда я стану взрослым».
14. Пишем сочинение - эссе. Особенности эссе. «Я горжусь собой, когда...», «Для чего нужно делать уроки?», «Что я больше всего на свете люблю делать?»

4 класс

1. Учимся правильно и уместно употреблять слова в речи. Уместное употребление синонимов, паронимов. Правильное употребление местоимений, форм глаголов. Лексическая избыточность (плеоназм, тавтология, слова-паразиты).
2. Восстанавливаем порядок предложений в тексте. Работа по текстам «Отважный пингвинёнок», «Медведь и бревно».
3. Делим текст на части. Обозначаем абзацы. Составляем планы текстов. Работа с текстами «Кормилица-галка», «Почему ёж с лисичкой встречаться не любит?», «Лес и сад», «Малина», «Картофель», «Весна в России», «Летний вечер», «Отлёт птиц».
4. Редактируем тексты. Дополнение текста необходимыми предложениями и словами связками. Работа по текстам «Щенок овчарки», «Мороз».
5. Редактируем тексты. Раскрываем тему текста. Работа с текстами «Трудный диктант», «Велосипедная прогулка», «Строительство дома».
6. Редактируем тексты. Устранение из текста повторов. Замена повторяющихся слов синонимами,
7. Редактируем тексты. Соблюдаем стилевое единство.
8. Работаем с текстом. Развиваем речь. Распространяем текст.
9. Работаем с текстом. Развиваем речь. Анализируем текст по опорным вопросам. Пишем сочинение от лица героя текста.
10. Пишем сочинение по картинкам известных художников.
11. Пишем сочинение по пословице.
12. Развиваем речь. Культура общения в информационных сетях. Учимся писать смс и письма на электронную почту по заданной теме.
13. Пишем сочинение - сравнительную характеристику.

14. Пишем сочинение – миниатюру по заданной теме. Составление плана и написание сочинения-миниатюры по заданной теме.

15. Пишем сочинение - эссе. Особенности эссе. Написание эссе по литературному тексту.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

1 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Учимся строить предложения, определять границы предложений	3
2	Делим текст на предложения	4
3	Дополняем текст словами - предметами, словами – действия, словами-признаками	3
4	Учимся восстанавливать порядок слов в предложениях и порядок предложений в тексте	10
5	Составляем план текста	6
6	Делим текст на абзацы. Составляем планы текста	3
7	Работаем с текстом. Развиваем речь. Учимся искусству пересказа	5
8	Редактируем тексты. Устранение из текста повторяющейся мысли	2
9	Редактируем тексты. Устранение из текста повторов, замена повторяющихся слов синонимами	3
10	Редактируем тексты. Раскрываем тему текста	3
11	Пишем сочинения – миниатюры по картинкам	10
12	Пишем сочинение по плану. Диалоговое собеседование	12
13	Повторение	2
	Всего:	66 ч

2 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Учимся строить предложения, определять границы предложений. Делим текст на предложения	2
2	Дополняем текст словами. Дополняем тексты глаголами, именами существительными, именами прилагательными, служебными словами	4
3	Восстанавливаем порядок слов в предложениях	2
4	Восстанавливаем порядок предложений в тексте	5
5	Делим текст на части. Обозначаем абзацы. Составляем планы текстов	9
6	Работаем с текстом. Развиваем речь. Учимся искусству устного и письменного пересказа	5

7	Редактируем тексты. Восстановление текста по плану, заголовку и предложениям	2
8	Редактируем тексты. Дополнение текста необходимыми предложениями и словами связками	3
9	Редактируем тексты. Устранение из текста повторов. Замена повторяющихся слов синонимами, однокоренными словами, местоимениями. Устранение из текста повторяющейся мысли	4
10	Пишем сочинение по картинке и опорным вопросам	12
11	Пишем сочинение по плану	10
12	Пишем сочинение – миниатюру по заданной теме	8
13	Повторение	2
	Всего:	68ч

3 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Восстанавливаем порядок слов в предложениях	3
2	Восстанавливаем порядок предложений в тексте	5
3	Делим текст на части. Обозначаем абзацы. Составляем планы текстов	8
4	Работаем с текстом. Развиваем речь. Определяем тему и главную мысль текста. Анализируем лексические средства текста	5
5	Редактируем тексты. Дополнение текста необходимыми предложениями и словами связками	2
6	Редактируем тексты. Раскрываем тему текста	3
7	Редактируем тексты. Устранение из текста повторов. Замена повторяющихся слов синонимами, местоимениями. Устранение из текста повторяющейся мысли. Устранение из текста неоправданно повторяющихся однокоренных слов	3
8	Редактируем тексты. Соблюдаем лексическую сочетаемость	2
9	Редактируем тексты. Соблюдаем стилевое единство	3
10	Типы речи. Составляем тексты разного типа по одной теме	4
11	Пишем сочинение по картинке и опорным вопросам	8
12	Пишем сочинение по плану	8
13	Пишем сочинение – миниатюру по заданной теме	6
14	Пишем сочинение - эссе. Особенности эссе	6
15	Повторение	2
	Всего:	68ч

4 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Учимся правильно употреблять слова и уместно в речи. Уместное употребление синонимов, паронимов. Правильное употребление местоимений, форм глаголов. Лексическая избыточность(плеоназм, тавтология, слова - паразиты)	6
2	Восстанавливаем порядок предложений в тексте	2
3	Делим текст на части. Обозначаем абзацы. Составляем планы текстов	8
4	Редактируем тексты. Дополнение текста необходимыми предложениями и словами связками	2
5	Редактируем тексты. Раскрываем тему текста	3
6	Редактируем тексты. Устранение из текста повторов. Устранение из текста повторов. Замена повторяющихся слов синонимами, местоимениями. Устранение из текста повторяющейся мысли	2
7	Редактируем тексты. Соблюдаем стилевое единство	2
8	Работаем с текстом. Развиваем речь. Распространяем текст	4
9	Работаем с текстом. Развиваем речь. Анализируем текст по опорным вопросам. Пишем сочинение от лица героя текста	4
10	Пишем сочинение по картинам известных художников	10
11	Пишем сочинение по пословице	6
12	Развиваем речь. Культура общения в информационных сетях. Учимся писать смс и письма на электронную почту по заданной теме	2
13	Развиваем речь. Культура общения в информационных сетях. Учимся писать смс и письма на электронную почту по заданной теме	2
14	Пишем сочинение – миниатюру по заданной теме. Составление плана и написание сочинения - миниатюры по заданной теме	5
15	Пишем сочинение - эссе. Особенности эссе. Написание эссе по литературному тексту	6
16	Повторение	2
	Всего:	68ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Русский родной язык. Учебник. 1-4 класс. ООО «Русское слово-учебник»; Александрова О.М.; Кузнецова М.И.; Петленко Л.В.; Романова В.Ю.;
2. Русский родной язык. Учебник. 1–4 класс. Акционерное общество «Издательство; «Просвещение»;
3. Русский родной язык. 1-4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Александрова О.М.; Кузнецова М.И.; Петленко Л.В.; Романова В.Ю. Методическое пособие. 1-4 класс. Москва. «Учебная литература»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>

Академический орфографический словарь. <http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>

Кругосвет - универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru> Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>

Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>

Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

<https://m.edsoo.ru/8bc47e88>

Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>.

<https://resh.edu.ru/>